

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Образовательная программа специалитета

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация программы:

Оперативно – розыскная деятельность

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины:

Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» составлена 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень – специалитет) от 28 августа 2020 г. № 1131.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Рамазанов Т.Б. – зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики,
д. ю. н., профессор
Дациева Х.Г. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «05» 03 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А. З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «81» 03 2022 г.

/Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

«Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» это комплексная дисциплина, цикла дисциплин специализации. Для успешного освоения учебного материала дисциплины важное значение имеет уровень усвоения обучающимися ряда вопросов, изучаемых в рамках таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданское право», «Административное право России», «Административная деятельность органов внутренних дел», «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебная медицина», «Юридическая психология» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
8	108	50 ч.	24ч.	26ч.	22/36ч.	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия ОЗО				Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том	
		Всего	Из них		

			Лекции	Практические занятия	числе экзамен	
4	108	14 ч.	12 ч.	2 ч.	85ч./ 9ч.	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является получение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

«Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является *специализированной дисциплиной* в системе обучения юриста. Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах дополняет основной курс криминалистики, который уже изучен студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности направлению подготовки 40.05.02 правоохранительная деятельность.

Основная цель спецкурса - углубить знания студентов по методике расследования должностных преступлений в правоохранительных органах, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачами изучения данного курса являются:

- уяснить основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, при выявлении и расследовании должностных преступлений;
- ознакомиться с сущностью и содержанием процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений
- усвоить методики расследования преступлений, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей;
- ознакомиться с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в правоохранительных органах;
- усвоить особенности тактики проведения отдельных следственных действий, формы взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими службами;
- усвоить основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика, судебные экспертизы, оперативно-розыскная деятельность юридическая психология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих

профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Уметь: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам. Владеть: приемами и методами получения криминалистически значимой информации.	Устный опрос, фронтальный опрос
	ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации	Знать: основы планирования расследования преступлений. Уметь: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. Владеть: знаниями,	

		навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Знать: навыками и умением организации оперативно служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства. Уметь: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений Владеть: уголовно - процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно служебных мероприятий	
ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности	Знать: основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов. Уметь: выявлять и противодействовать злоупотреблениям в	Устный опрос, письменный опрос

		служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции. Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц правоохранительных органов РФ. Знать: специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией.	
	ПК-5.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством		

	ПК-5.3. готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции. Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. Владеть: навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. Часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№	Разделы и темы дисциплины по модулям	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации

			Л	ПЗ	СРС, экзамен		
Модуль 1. Порядок расследования должностных преступлений							
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	8	4	4	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Расследование получения взятки	8	4	4	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Расследование служебного подлога	8	4	5	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:		12	13	11	36	
Модуль 2. Выявление нарушений норм уголовно -процессуального законодательства должностным лицом							
4.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	8	3	3	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	8	3	3	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Расследование принуждения к даче показаний	8	3	4	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Расследование фальсификации доказательств	8	3	3	3		//-//-//-//-//-//
	Итого по модулю 2:		12	13	11	36	
Модуль 3.							
8.	ЭКЗАМЕН	8			36		
	Итого по модулю 3:				36		
	ИТОГО:		24	26	22/36	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС, экзамен		
Модуль 1. Порядок расследования должностных преступлений							
1.	Расследование злоупотреблений должностными полномочиями	4	2	1	9		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Расследование получения взятки	4	2	1	10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Расследование служебного подлога	4	2		9		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:		6	2	28	36	
Модуль 2. Выявление нарушений норм уголовно - процессуального законодательства должностным лицом							
4.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	4	2		8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	4	1		7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6	Расследование принуждения к даче показаний	4	2		7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7	Расследование фальсификации доказательств	4	1		8		//-//-//-//-//-//-//-//
	Итого по модулю 2:		6		30	36	
Модуль 3.							
8.	ЭКЗАМЕН	4			27/9		
	Итого по модулю 3:				27/9	36	
	ИТОГО:		12	2	85/9	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Порядок расследования должностных преступлений

Тема 1. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями

Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями. Субъекты преступления. Способы и механизм совершения и сокрытия преступления. Цели и мотивы преступления. Следы преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Взаимодействие следователя с органом дознания и контролирующими органами при расследовании преступления. Работа с документами. Назначение судебных экспертиз. Принятие мер к возмещению материального ущерба. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Тема 2. Расследование получения взятки

Криминалистическая характеристика взяточничества. Субъекты преступления. Предмет взятки. Способы совершения и сокрытия преступления. Место, время и обстановка совершения взяточничества. Цели и мотивы преступления. Следы преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о взяточничестве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: осмотр места происшествия, выемка и осмотр документов, задержание, допросы свидетелей, подозреваемого, назначение экспертизы. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Доказывания виновности. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Тема 3. Расследование служебного подлога

Криминалистическая характеристика служебных подлогов. Субъект преступления. Способы совершения и сокрытия преступления. Место, время и обстановка совершения преступления. Цели и мотивы преступления. Следы преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о служебном подлоге. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные

следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Взаимодействие следователя с органом дознания и контролирующими органами при расследовании преступления. Работа с документами. Назначение судебных экспертиз. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

МОДУЛЬ 2. Выявление нарушений норм уголовно - процессуального законодательства должностным лицом

Тема 4. Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания рассматриваемого преступления. Признаки специального субъекта. Совершение этого преступления при квалифицирующих признаках.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Взаимодействие следователя с органом дознания и контролирующими органами при расследовании преступления. Работа с документами. Назначение судебных экспертиз. Принятие мер к возмещению материального ущерба. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Тема 5. Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного освобождения от уголовной ответственности. Специфика объективной стороны данного состава преступления и субъекта преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Взаимодействие следователя с органом дознания и контролирующими органами при расследовании преступления. Работа с документами. Назначение судебных экспертиз. Принятие мер к возмещению материального ущерба. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Тема 6. Расследование принуждения к даче показаний

Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Момент окончания преступления. Особенности субъекта данного преступного деяния. Совершение принуждения к даче показаний при квалифицирующих признаках.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка

материалов о преступлении. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Взаимодействие следователя с органом дознания и контролирующими органами при расследовании преступления. Работа с документами. Назначение судебных экспертиз. Принятие мер к возмещению материального ущерба. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Тема 7. Расследование фальсификации доказательств

Фальсификация доказательств. Понятие фальсификации доказательств. Виды данного преступления и специфика объективной стороны его состава. Особенности субъекта преступления. Момент окончания преступного деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования. Меры по преодолению противодействия расследованию. Оперативно-розыскные мероприятия, сопровождающие расследование преступления. Взаимодействие следователя с органом дознания и контролирующими органами при расследовании преступления. Работа с документами. Назначение судебных экспертиз. Принятие мер к возмещению материального ущерба. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Порядок расследования должностных преступлений

Тема 1. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями

1. Понятие и основные элементы криминалистической характеристики злоупотребления должностными полномочиями.

2. Исходные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями (общие задачи расследования).

4. Выдвижение и проверка версий на последующем этапе расследования злоупотребления должностными полномочиями

5. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования злоупотребления должностными полномочиями

Тема 2. Расследование получения взятки

1. Криминалистическая характеристика получения взятки

2. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности

первоначального этапа расследования получения взятки, Круг первоначальных следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий, проводимых при расследовании уголовного дела по фактам получения взятки.

3. Тактические особенности проведения отдельных проверочных и следственных действий при расследовании получения взятки (организация и производство тактической операции «задержание с поличным», допрос потерпевшего и подозреваемых).

4. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования получения взятки.

Тема 3. Расследование служебного подлога

1. Криминалистическая характеристика служебных подлогов. Субъект преступления. Способы совершения и сокрытия преступления. Место, время и обстановка совершения преступления.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о служебном подлоге.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования.

4. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования.

5. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования служебного подлога.

МОДУЛЬ 2. Выявление нарушений норм уголовно - процессуального законодательства должностным лицом

Тема 4. Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности

1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания рассматриваемого преступления. Признаки специального субъекта.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования.

4. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования.

5. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

Тема 5. Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности

1. Понятие незаконного освобождения от уголовной ответственности. Специфика объективной стороны данного состава преступления и субъекта преступления.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования.

4. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования.

5. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Тема 6. Расследование принуждения к даче показаний

1. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Момент окончания преступления. Особенности субъекта данного преступного деяния.

2. Совершение принуждения к даче показаний при квалифицирующих признаках.

3. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении.

4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования.

5. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования.

6. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования принуждения к даче показаний.

Тема 7. Расследование фальсификации доказательств

1. Понятие фальсификации доказательств. Виды данного преступления и специфика объективной стороны его состава. Особенности субъекта преступления. Момент окончания преступного деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка материалов о преступлении.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования.

4. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. Типичные следственные ситуации. Особенности организации первоначального этапа расследования.

5. Тактика производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования фальсификации доказательств.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти и др.

Для освоения учебной дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее

полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском

государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по теме «Расследование злоупотребления должностными полномочиями»

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями.
3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела.
4. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др.; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования

Контрольные вопросы по теме «Расследование превышения должностных полномочий»

1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Контрольные вопросы по теме «Расследование получения взятки»

1. Какие типичные следственные ситуации являются наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки?
2. На основании каких данных производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки?
3. Каковы особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения? Каковы особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации?
6. Каковы особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки?

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Взаимодействие следователя сотрудниками органов дознания и специалистами – непереносимое условие раскрытия получения взятки.
2. Характеристика способов совершения привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Использование специальных знаний при расследовании фальсификации доказательств.
4. Взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания и специалистами – непереносимое условие раскрытия незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
5. Характеристика способов совершения фальсификации доказательств.
6. Использование специальных знаний при расследовании вымогательства.
7. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании служебного подлога

Ситуационные задачи

1) Директор торговой базы З. дал взятку начальнику торговой конторы Р. На допросах оба отрицали факт дачи-получения взятки. Стремясь создать у следователя впечатление о раскаянии в других преступлениях, З. написал заявление, которое озаглавил «Чистосердечное раскаяние». Готовясь к допросу Р., следователь решил использовать это заявление и положил его на стол таким образом, чтобы допрашиваемый смог его увидеть и прочитать название. Этот прием увенчался успехом. Р. увидел заголовок и задумался. Следователь начал допрос, используя документы, на основании которых давалось разрешение на отпуск товаров. В процессе допроса у Р. сложилось впечатление о значительной осведомленности следователя. Считая, что З. признался, Р. рассказал о

взятке.

Проанализируйте ситуацию. Какие тактические приемы в данном случае использовал следователь?

2) В прокуратуру поступило заявление от гражданки Вериной Н. Г., являющейся индивидуальным предпринимателем и осуществляющей торговлю продуктами, табачными изделиями и спиртными напитками в торговом павильоне, находящегося около одной из станций метро. Несколько сотрудников патрульно-постовой службы во главе со старшим сержантом Черуковым П. И. во время патрулирования, выявили, что в торговом павильоне производится торговля спиртными напитками в ночное время. Черуков П. И. предложил продавцам выплачивать ему еженедельно по пять тысяч рублей, в противном случае угрожал добиться закрытия данной торговой точки. На протяжении нескольких месяцев продавцы с ведома директора В. выплачивали требуемые суммы. В настоящее время в ларьке прекратили торговлю спиртными напитками, однако требования Черукова П. И. о выплате денег продолжают. В заявлении Верина Н. Г. просит оградить ее от незаконных действий Черукова и других сотрудников полиции. В ходе проведенной проверки были получены объяснения у продавцов, которые подтвердили факты, изложенные Вериной Н. Г. в заявлении, предоставили свои черновые записи о том, кому и когда выплачивали соответствующие суммы. Установлены личности сотрудников ППС, осуществлявших патрулирование территории, на которой расположен торговый павильон. Оперативным путем выявлены другие торговые точки, работники которых выплачивали сотрудникам милиции различные суммы денег. Продавец Никитина Н. С. сообщила, где и когда должна состояться очередная передача денег. В ходе оперативно-тактической операции был задержан Петров С. Д., сотрудник полиции, который, по показаниям продавцов, периодически приходил за деньгами по поручению Черукова. Установлено, что кроме Петров С. Д. за деньгами иногда приходили еще двое сотрудников полиции, находящихся в подчинении у Черукова П. И.

Проанализируйте полученную информацию, определите следственную ситуацию, выдвиньте следственные версии и составьте план расследования на первоначальном этапе.

3) Областной арбитражный суд принял решение, которым обязал торговую фирму «Факел» (директор Фролов) выплатить долги фирме-поставщику ЗАО «Продинвест» в сумме 3-х миллионов рублей. Фролов признал долг, но стал выплачивать его постепенно. Этой ситуацией решил воспользоваться старший судебный исполнитель Кортнев, которому судом было поручено следить за выполнением данного решения суда. Кортнев стал вымогать у Фролова взятку в сумме 5 000 долларов США, грозя арестовать банковские счета ООО «Факел», что практически означало приостановление деятельности фирмы. Чтобы сделать бизнесмена более сговорчивым, Кортнев наложил арест на один из счетов фирмы с незначительной суммой денег. Фролов согласился дать взятку, но сразу же заявил об этом в управление по борьбе с экономическими преступлениями (УБЭП). Было решено задержать взяточника с поличным. С этой целью Фролов принес к месту встречи с Кортневым (встреча была назначена на ул. Медиков около дома №12, в котором проживал взяточник) 2.500 долларов США и 70 000 рублей. Кортнев пригласил Фролова в подъезд, где взял у него деньги. Когда Фролов дал знак, что им переданы деньги, Кортнев уже находился в своей квартире. В ходе проведенного в квартире у Кортнева обыска на кухне в ящике табуретки было обнаружено 70 000 рублей. В банке с чаем был обнаружен слиток металла серого цвета округлой формы весом 120 гр., предположительно платины.

В портфеле, стоявшем в прихожей, были обнаружены бланки, печати и штампы различных организаций, а также документы (судебные решения в количестве 7 штук). Доллары обнаружены не были. Кортнев заявил, что найденные у него 70 000 рублей действительно передал ему Фролов, но в долг, а не как взятку. Взятку он у Фролова не вымогал, никаких долларов ему Фролов не давал. Деньги он добровольно не выдал, потому что растерялся. Кортнев был задержан и доставлен в отдел внутренних дел.

Дайте правовую оценку ситуации. Составьте план расследования и допроса Кортнева.

4) 15.09.2016 года в 13-м часу, находясь в помещении служебного кабинета, расположенного по адресу: г.Энск, ул. Полевая, д.5 Мясникова Л.М. получила от Петрова А.Ю. предложение оформить официальный документ, без которого запрещено осуществлять торговлю пищевыми продуктами протокол лабораторных исследований лука репчатого на предмет его соответствия требованиям п. 1.6.1 Приложения 1 Санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 36 от 14.11.2001 года «О введении в действие санитарных правил» без проведения соответствующих лабораторных исследований. С указанным предложением Мясникова Л.М. согласилась, за что потребовала от Петрова А.Ю. передать ей материальное вознаграждение в виде денег.

В соответствии с достигнутой договоренностью, Мясникова Л.М. дала находящейся в её подчинении лаборантке Пуховой А.С. указание подготовить проект протокола лабораторных исследований на пищевой продукт лук репчатый на имя Петрова А.А. без фактического проведения лабораторных исследований, после чего около 14 часов 10 минут того же дня, пользуясь своими должностными полномочиями, оформила протокол лабораторных исследований № от 15.09.2016 года с приложением № 24, содержащие заведомо ложные сведения об отборе проб пищевого продукта, проведении лабораторных исследований и их результатах, собственноручно подписав его и заверив его печатью, который передала Петрову А.Ю. за вознаграждение в виде денег в сумме 13500 рублей.

Дайте правовую оценку ситуации. Составьте план расследования и допроса фигурантов дела.

5) 15 июня 2016 года в помещении опорного пункта полиции, расположенного по адресу Разницин с целью любым способом, в том числе и незаконным, избежать уголовной ответственности, предложил участковому уполномоченному полиции ОВД по Каменскому городскому округу М., являющемуся должностным лицом, вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту причинения им телесных повреждений П. за денежное вознаграждение. УУУМ М. сообщив об этом предложении в правоохранительные органы, желая уличить Разницина в совершении преступления, согласился на предложение и назначил встречу Разницину в 22 часов 16.06.2013 года в помещении опорного пункта полиции по вышеуказанному адресу. 16 июня 2016 года в период с 21 час.30 мин. до 22 час.10 мин. Разницин в опорном пункте полиции умышленно передал участковому уполномоченному полиции М. в качестве взятки две тысячи рублей, после чего был задержан В подтверждение обвинения исследованы следующие доказательства: Так, свидетель С., инспектор ОБЭП, пояснил, что УУМ М. сообщил о предложении ему со стороны Разницина передачи взятки за

отказанной материал. В рамках оперативного эксперимента М. был снабжен диктофоном и средствами видеозаписи. В назначенное время Разницын вошел в опорный пункт полиции, а после выхода был задержан. В кабинете М. были изъяты денежные средства 2 тыс. рублей. Разницын признал факт передачи им денег М. Свидетель М. пояснил, что в его производстве находился материал по факту причинения Разницыным телесных повреждений Пушкареву. Разницын неоднократно подходил к нему и просил «замять» происшедшее за вознаграждение. Он, сообщив об этом предложении, в правоохранительные органы, назначил ему встречу. Он был снабжен средствами аудиои видеозаписи. Разницын передал ему в опорном пункте милиции 2000 рублей, положив их на стол. При выходе он был задержан оперативными работниками ОБЭП.

Квалифицируйте деяние Разницына. Есть ли в данном случае признаки провокации взятки? Ответ поясните.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
Определение круга нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, юридическая оценка сложившейся ситуации при выявлении и расследовании преступлений данного вида.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения злоупотребления должностными полномочиями.
4. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в этих ситуациях. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.
5. Особенности начального этапа расследования превышения должностных полномочий.
6. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании превышения должностных полномочий
7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при превышении должностных полномочий.
8. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании превышения должностных полномочий
9. Криминалистическая характеристика получения взятки.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании получения взятки.
11. Возбуждение уголовного дела при расследовании получения взятки.
12. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования получения взятки.
13. Типичные общие и частные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования

получения взятки. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании получения взятки.

15. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании получения взятки (осмотра места происшествия; допросов потерпевшего, подозреваемого).

16. Экспертизы, проводимые при расследовании получения взятки, и вопросы, разрешаемые ими.

17. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании получения взятки.

Тактическая операция «задержание с поличным» при расследовании вымогательства.

18. Противодействие расследованию получения взятки и пути его преодоления.

19. Криминалистическая характеристика служебного подлога.

20. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога.

21. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге.

22. Особенности начального этапа расследования служебного подлога. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

23. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.

24. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.

25. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.

26. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.

27. Криминалистическая характеристика халатности.

28. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.

29. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.

30. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.

Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

31. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска;

допроса потерпевшего, подозреваемого).

32. Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

33. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо

невиновного к уголовной ответственности.

34. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к

- уголовной ответственности.
35. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
36. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.
37. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
38. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
39. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
40. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).
41. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.
42. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
43. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.
44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
45. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.
46. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
47. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
48. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.
49. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения

под стражу или содержания под стражей.

50. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

51. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного

задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

52. Тактические особенности отдельных следственных действий, проводимых при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

53. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.

54. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о

принуждении к даче показаний.

55. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о

принуждении к даче показаний. Определение оптимальных способов выявления, пресечения,

раскрытия и расследования преступлений данного вида.

56. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.

57. Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств

58. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств

59. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.

60. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.

61. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,

- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов: монография / В. Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2012. — 126 с. — ISBN 978-5-88651-541-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36065.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Хаустова, О. И. Вопросы выявления провокаций преступления, допущенных сотрудниками правоохранительных органов при проведении ОРМ: учебно-методические материалы / О. И. Хаустова, Е. А. Соломатина, А. В. Трощанович; под редакцией А. М. Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-238-02896-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71144.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02688-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81639.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Борков, В. Н. Должностные преступления. Квалификация, система и содержание уголовно-правовых запретов: монография / В. Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-88651-487-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35984.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература

1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин. — Санкт-Петербург: Юрический центр Пресс, 2009. — 460 с. — ISBN 978-5-94201-555-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9248.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Чепурнов, А. А. Криминалистика: учебно-практическое пособие / А. А. Чепурнов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-374-00181-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14640.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим

доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Григорович, В. Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника: курс лекций / В. Л. Григорович. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — ISBN 978-985-7081-23-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28156.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Селезнев, А. В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 160 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64579.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Курс по криминалистике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0877-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65193.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
 2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
 3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
 4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
 5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
 6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
 7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru; www.supcourt
 8. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
 9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
 10. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
 11. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
 12. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
 13. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
 14. «Права человека в России» www.hro.org
 15. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeanccourt.ru/>
 16. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
 17. Представительство Европейской комиссии в России: www.eur.ru.
- Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htm <http://europa.eu.int>
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
 24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
 25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
 26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>

27. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
28. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
29. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
30. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru
12. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). — Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном процессе и криминалистике. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа уголовно – процессуального законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.).

Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, или решение практической задачи.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Комплект деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.